42_Arbres fourragers : une ressource complémentaire pour faire face au changement climatique.

L'arbre et la prairie une synergie gagnante

Objectifs
Identifier les arbres fourragers et leur utilisation possible en appoint afin de renforcer l'autonomie alimentaire des animaux. Savoir implanter, entretenir et valoriser une haie ou des arbres champêtres sur sa ferme.

Enjeux
Cette formation a pour but de voir comment mieux valoriser l'ensemble de la mosaïque de végétations présente sur une ferme, notamment les arbres fourragers. Mieux connaitre cette ressource permettra de mieux la préserver et de valoriser sa productivité dans le système fourrager.

Pré-requis
Aucun pré requis nécessaire

Contenu
Présentation du microclimat créé par les arbres et les haies
Présentation de la productivité fourragère permise par les arbres : feuilles, branchages et qualité de l'herbe à leurs pieds.
Présentation de modèles agroforestier intégrant complètement les apports des arbres fourragers
Présentation de « rations de sécheresse » intégrant une proportion importante de feuilles et de branchages d'arbres
Présentation de techniques de « gestion durable » des arbres et des haies sur la ferme

Infos complémentaires

Organisée par ADDEAR Loire

Durée de la formation 1 jour(s)
Date limite d'inscription 11/01/2019

Tarifs
gratuit pour les agriculteurs éligibles VIVEA

Plus de renseignements
Martial GRANJON
addear.42@wanadoo.fr
ADDEAR Loire
4 Bis rue Philibert MOTTIN
42110 Feurs
Tel. 04 77 26 45 51
N° d'organisme de formation : 82420117742

Taux de satisfaction : %

Repas partagé tiré du sac.

Modalités d'accès :

Dates, lieux et intervenants

15 janv 2019
09:30 - 17:00 (7hrs)

A préciser
42000 Loire

Intervenant Sarah Milhout référente arbres et fourrages chez SCOPELA et Antoine Marin ingénieur conseil en agroforesterie , en charge du suivi des projets PARASOL et ARBELE

Financeur(s)

vivea

Bulletin d'inscription

Nom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Prenom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Adresse _

Courriel _ Téléphone _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _