Sélection et génétique des maïs population

Objectifs
Perfectionner sa compréhension et ses compétences en sélection variétale de maïs population (impacts de la génétique, de l'environnement, des pratiques de terrain)

Pré-requis
Producteurs, animateurs, techniciens, chercheurs, enseignants déjà initiés à la culture et à la sélection des maïs population.

Contenu
Matinée :
1. Tour de table : attentes de chacun/e, niveau de connaissances, pratiques

2. Topo génétique par AgroBioPérigord, avec questions-réponses, sur la base des travaux d'expérimentation
AgroBioPérigord & de leurs recherches bibliographiques

3. Topo génétique par Laurent Hazard, avec questions-réponses
- sélection individuelle/collective et adaptation des variétés aux conditions locales (territoire / ferme)
- comparaison entre génétique des maïs et des fourragères, liens entre la biologie reproductrice de la plante & les
pratiques de sélection

Après-midi :
4. Visite d'une parcelle de sélection en "épis-ligne" :
- présentation du protocole de sélection
- remobiliser les questions traitées le matin

5. Retour en salle : réponses aux questions, éclaircissements

6. Bilan / évaluation de la journée de formation

Infos complémentaires

Organisée par ADDEAR Loire

Durée de la formation 1 jour(s)
Date limite d'inscription 21/06/2018

Tarifs
Non agricole 190€
gratuit pour les agriculteurs éligibles VIVEA
Plus d'infos sur les conditions € : nous contacter

Plus de renseignements
Carl Waroquiers
carl.addear.42@orange.fr
ADDEAR de la Loire
4bis rue philibert mottin
42110 FEURS

Taux de satisfaction : %

Repas partagé tiré du sac

Modalités d'accès :

Dates, lieux et intervenants

28 juin 2018 09:15 - 17:30 (7hrs)	Le Mas 42140 Grammond	Laurent Hazard, chercheur agronome à l'INRA SAD Toulouse Jérôme Dury, animateur Agrobio Périgord Carl Waroquiers et Elodie Butin, animateurs-formateurs ADDEAR 42

Financeur(s)

Bulletin d'inscription

Nom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Prenom _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Adresse _

Courriel _ Téléphone _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _